



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EMPENDIMIENTO	Asignatura:	EMPENDIMIENTO
Periodo:	II	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	7 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿COMO FUNCIONAN LAS COSAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Fecha					

<p>SEMANA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compensatorio • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: Representa las herramientas (gráficos-plastilina) • Argumentativa: Valora las artes y oficios • Propositivo: -Elabora un piñón-rueda en cartón
<p>SEMANA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artes y oficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición 			
<p>SEMANA 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carpintero 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 	
<p>SEMANA 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pintor 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. 		<p>Actividad: Realización de un cuadro de pintura y</p>	

		Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.		hacer exposición en el aula de clase	
SEMANA 5	• Herrero	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. Realización de una ilustración de las herramientas que utiliza un herrero.		Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase.	
SEMANA 6	Sastre	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. Actividad: Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase			
SEMANA 7	Escultor	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • Dialogo • Consignación • Ilustración • https://www.youtube.com/watch?v=BQAXZLo2lso 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajado en clase sobre lo observado. 	

SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> Pescador 	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=beFAMss5pac Dialogo Consignación Ilustración de lo observado en su cuaderno. Traer para la próxima clase tubo de papel higiénico 		Revisión de su trabajo en clase.	
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> Realización de una rueda de cartón 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Ilustración Consignación Realización de rueda . 	Tubo de papel higiénico	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de trabajo Traer el material. 	
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> REALIZAR AUTOEVALUACIÓN 				

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Trabajos de consulta.
2. Sustentaciones.

- 3. Bitácoras
- 4. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES

- 1. Desarrollo de talleres.
- 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

Autoevaluación.

- 1. Trabajo en equipo.
- 2. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %		
<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. Semana 5 • Trabajo en clase semana 4 	<p>Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase. Semana 6</p> <p>Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase. Semana 7</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Autoevaluación</td> <td style="width: 50%;">Coevaluación</td> </tr> </table>	Autoevaluación	Coevaluación
Autoevaluación	Coevaluación			

	<p>Trabajado en clase sobre lo observado. Semana 9</p> <p>Revisión de su trabajo en clase. Semana 10</p>		
--	--	--	--